

EL PERÍODO DE ADAPTACIÓN

La incorporación al mundo educativo es una fase muy importante en la vida de los niños. Es un momento para vivir con ilusión, una oportunidad para hacer nuevos amigos, para emprender una nueva etapa transcendental... El inicio de su vida escolar.

Nuestro principal objetivo es que todos los niños y niñas se sientan seguros y felices en el Colegio y es en su beneficio por lo que se realiza el período de adaptación.

El periodo de adaptación es el proceso por el cual el niño va formando y preparando, desde el punto de vista de los sentimientos, la aceptación de un medio nuevo, la escuela. Este período y la forma de resolverlo será muy importante en el proceso de socialización del niño y su actitud hacia la escolaridad y el aprendizaje. La adaptación del niño a la Escuela Infantil en ocasiones supone un esfuerzo, ya que debe aceptar la nueva realidad que se le presenta, una realidad que le es totalmente desconocida.

El niño puede vivir con ansiedad el momento de la separación de su familia, es una separación no sólo física, también mental. Se siente menos protegido y seguro, se siente solo, en ocasiones con miedo, nerviosismo...; entender esta vivencia y comprenderla es fundamental para poder valorar la respuesta del niño ante la escuela. Sus lloros, su pasividad y su temor son respuestas lógicas ante el nuevo reto que debe afrontar. Los adultos, tanto padres como profesores deben ayudar y dirigir este proceso para que el niño lo supere sin mayor dificultad.



Por tanto, la entrada en la Escuela Infantil supone un cambio importante, implica una salida del medio familiar en el que se encuentra seguro y protegido, en el que además tiene un papel o rol determinado: siendo el pequeño, el mayor, el tranquilo, ...a un medio mucho más amplio que es la escuela, en el que las relaciones son distintas y que para él se presenta como algo desconocido.

Nuestro principal objetivo es que el niño/a sea feliz y que se encuentre lo antes posible a gusto en el colegio, para lo cual se programa un periodo de adaptación con el fin de que el niño/a supere el conflicto que para él supone la separación de su familia. Durante este periodo se ha de lograr que:

- ❖ Se adapte al espacio: conozca el centro y sus dependencias, el aula y sus materiales.
- ❖ Se relacione con sus iguales y con adultos.
- ❖ Elimine la ansiedad de espera por su familia durante el horario escolar.

Esto implica tiempo y es un proceso que cada niño tiene que realizar por sí mismo.

Los niños comienzan la escuela con diferentes grados de madurez social y emocional. Aceptar que debe compartir al adulto, que deja de ser el centro de atención y que debe relacionarse con otros niños y ajustarse a unos cambios espaciales y horarios es un proceso que le hace madurar, pero que al mismo tiempo le puede resultar difícil.



© Dólar.es.net

Por ello es normal que durante los primeros días aparezcan sentimientos de:

- ❖ Abandono por parte del niño/a: "Me han dejado aquí solo".
- ❖ Culpabilidad por parte de la familia: "Hemos dejado solo a nuestro hijo/a en un lugar donde no conoce a nadie".
- ❖ Llanto o tristeza por parte de los niños y a veces de los adultos.
- ❖ Rechazo por parte del niño hacia sus seres queridos, un modo de expresar lo que siente y en parte de "vengarse" por lo que él cree que le han hecho.
- ❖ Rechazo hacia el colegio, no quiere venir, valiéndose de todo tipo de estrategias.

Hablamos de separación mutua: familia y niño. No solo se adapta el niño, los padres también. Para ellos también es un cambio, no solo de rutinas, también mental. Deben aceptar que su hijo crece y deja de ser un bebé. Muchos padres inconscientemente siguen tratando a los niños como bebés mucho más tiempo del adecuado. Este comportamiento entorpece la evolución de sus hijos, que perciben de los padres esta actitud y responden con sus conductas en consecuencia.

Por otra parte, los temores, angustias, las expectativas y confianza con respecto al Colegio van a ser transmitidas y captadas por el niño. Si los padres viven con dificultad este momento, el niño lo vivirá con ansiedad sintiendo la escuela como algo peligroso e inseguro.

Es muy importante, por tanto, adoptar una actitud que favorezca y facilite esta adaptación. Los espacios y materiales, los tiempos y las actividades a realizar durante este periodo estarán cuidadosamente estudiados para facilitar este proceso en todos y cada uno de los alumnos. La adaptación no es sinónimo de llorar o no llorar. Cada niño muestra su adaptación o inadaptación de distintas maneras.

Con idea de que todo se lleve con la mayor levedad posible podéis desarrollar las siguientes acciones:

Durante el verano:

Mentalizadle adecuadamente de lo que es el colegio: sin idealizar y sin amenazar. Hablarle de lo que en realidad se va a encontrar, nuevos amigos, andereño, su aula, que vendrá todos los días...

La familia tiene una función muy importante, explicando que la andereño es una persona que les va a querer mucho. Hablarle siempre positivamente de ella.

Durante los primeros días de clase:

- ❖ Demostrad entereza y firmeza.
- ❖ Estad tranquilos. El Colegio es un lugar seguro, positivo y especialmente pensado para vuestros hijos e hijas.
- ❖ Dejad al niño que entre solo. Las despedidas han de ser lo más breves posibles para evitar alargar el sufrimiento por ambas partes.
- ❖ Procurad que sea la misma persona la que le traiga durante estos días para darles seguridad.
- ❖ No haced chantaje: juguete nuevo o golosina = colegio.

Con nuestra tranquilidad y comprensión ayudaremos al niño a afrontar la situación y desde Santa María Ikastetxea os ofrecemos nuestra experiencia y apoyo para facilitar al máximo la incorporación de vuestros hijos/as a la vida escolar y social.

Equipo de Educación Infantil

CONSEJOS SOBRE LOS MÁS PEQUEÑOS

“Las personas mayores nunca son capaces de comprender las cosas por sí mismas, y es muy aburrido para los niños tener que darles una y otra vez explicaciones.”

“El Principito” Antoine de Saint-Exupéry

1. **AMOR INCONDICIONAL.** Hacedle sentir querido por lo que es, no por lo que hace. Compartid tiempo, experiencias, sentimientos.
2. **DESARROLLAD SU AUTOESTIMA Y RESPETAD SU INDIVIDUALIDAD.** Hacedle ver que es alguien único especial, con sus talentos y sus limitaciones. No le comparéis con nadie, cada niño es diferente.
3. **IMPULSAD SU AUTONOMÍA.** Permitidle hacer cada vez más cosas por sí mismo, le hará sentirse capaz y valioso. Dejadle tomar poco a poco sus decisiones y que asuma las consecuencias.
4. **DESARROLLAD LA CONFIANZA EN SI MISMO.** Para ello, debéis primero confiar vosotros en él. Ayudadle a asumir sus errores con naturalidad y sin miedo al fracaso. Enseñadle que se puede aprender de todo, especialmente de las equivocaciones.
5. **VALORAD EL ESFUERZO Y LA CONSTANCIA.** Reconoced sus esfuerzos aunque no logre el objetivo. Enseñadle que no debemos abandonar una tarea ante el primer obstáculo. Dadle vuestro apoyo y cariño pero dejándole que lo intente por sí solo.
6. **EDUCAD EN LA HONESTIDAD Y SINCERIDAD.** Tanto con los demás como consigo mismo. Son la base del respeto.
7. **EDUCAD EN EL RESPETO.** El respeto comienza por uno mismo y debe seguir hacia los demás. Deben aprender a respetar las decisiones de los otros, sus sentimientos y opiniones aunque no las compartan.
8. **EDUCAD CON CARIÑO PERO MARCANDO NORMAS Y LÍMITES.** Las normas aportan seguridad, indican hasta donde pueden llegar y son el primer paso para la vida en sociedad.
9. **DIALOGAD.** Favoreced un clima donde pueda expresarse con libertad, donde sea escuchado y en el que todos podáis compartir necesidades, expectativas, opiniones y sentimientos. Escuchadle con atención, tiene cosas importantes que deciros.
10. **FOMENTAD LOS VALORES DE LA TOLERANCIA, LA JUSTICIA Y LA SOLIDARIDAD.** Son los pilares de la sociedad que necesitamos, una sociedad comprometida que vele por las necesidades de todas las persona.

